



# Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école Gareau.

---

Commission scolaire des Affluents

---

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

---

2012-2013

Nom de l'école : Gareau

Date d'élaboration : \_\_\_\_\_

Direction d'école responsable : Denis Dupuis \_\_\_\_\_

Date d'approbation du plan par le conseil d'établissement (Art. 75.1 LIP) : \_\_\_\_\_

Membres du comité sain et sécuritaire :

Claudine Moranville, anglais \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Claudine Boudreau, titulaire 4<sup>ème</sup> année \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marie-Ève Généreux, TES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Solange Pratte, directrice adjointe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom du coordonnateur du comité (Art. 96.12 LIP) : Denis Dupuis, directeur \_\_\_\_\_

## 1. UNE ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ÉCOLE AU REGARD DES ACTES D'INTIMIDATION ET DE VIOLENCE (ART. 75.1 LIP)

L'école a fait le portrait des manifestations de violence en utilisant l'outil suivant (indiquer également la date) :

Pour me permettre de recevoir un portrait plus clair et détaillé de mon école, j'ai utilisé le sondage, fourni par la CSA (Mme Geneviève Roussety). Ce sondage a été administré à la mi-novembre et tout le personnel de l'école était invité à le remplir. Voici les conclusions qui ressortent de ce sondage (voir le fichier ci-joint) :

L'école Gareau permet de donner à ses élèves un milieu où les manifestations de violence sont plutôt rares. Les résultats du sondage sont pour moi très positifs mais le but premier de ce travail est d'améliorer encore plus notre milieu face à

Il sera important de préciser et de mieux définir ce qu'est l'intimidation. Le suivi au niveau des comportements dans le transport scolaire et lors des attentes avant le transport scolaire est difficile.

Indiquez la ou les manifestations de violence qui vous préoccupent le plus dans votre milieu :		Indiquez le facteur de protection le moins présent dans votre milieu :	
Intimidation		Accueil et soutien aux élèves	
Violence verbale	X	Participation des élèves à la vie de l'école	
Violence physique	X	Gestion des conflits	X
Homophobie		Collaboration entre les adultes de l'école	X
Vol		Gestion de classe	
Vandalisme		Système disciplinaire clair et cohérent	
Violence dans les relations amoureuses		Implication et collaboration des parents	
Cyberintimidation		Implication et collaboration avec les partenaires de la communauté	X
Autre :			

Ces deux données vous permettront de bien cibler vos priorités et donc les moyens à mettre en place en prévention (point 2) qui correspondent le mieux à la réalité de votre école.

2. DES MESURES DE PRÉVENTION VISANT À CONTRER TOUTE FORME D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE MOTIVÉE, NOTAMMENT, PAR LE RACISME, L'ORIENTATION SEXUELLE, L'IDENTITÉ SEXUELLE, L'HOMOPHOBIE, UN HANDICAP OU UNE CARACTÉRISTIQUE PHYSIQUE (ART. 75.1 LIP)

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014-2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'assurer que tous les élèves de l'école comprennent la distinction entre intimidation, conflits ainsi que le rôle positif qu'ils peuvent jouer dans l'arrêt de situations de violence ou d'intimidation et organisation d'activité école en lien avec ce sujet.</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux, titulaires et comité santé et sécurité Fonction : TES, enseignantes	<b>Automne 2013</b>	<b>Meilleure compréhension de ce qu'est l'intimidation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Déployer un programme en résolution de conflits dans l'école.</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux + titulaires Fonction : TES + enseignantes	<b>Automne 2013</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation du plan de lutte à tout le personnel.</li> </ul>	Nom : Denis Dupuis+ comité santé et sécurité  Fonction : Direction et enseignant(e)s	<b>Printemps 2013</b>	<b>Poursuivre toutes les activités déjà en marche.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiser des animations en classe sur la violence (organismes communautaires, policiers, etc.) et s'assurer d'un réinvestissement en classe par la suite.</li> </ul>	Nom : Alain Benoît et titulaires Fonction : policier et enseignantes	<b>Déjà actif</b>	<b>Poursuivre nos ateliers sur les habiletés sociales</b>

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014- 2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer les habiletés sociales des jeunes en utilisant un programme à cet effet.</li> <li>➤</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux Fonction : TES	<b>Déjà actif</b>	<b>Poursuivre les suivis de l'équipe de direction de la TES école dans ce même sens.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travailler sur les manifestations de violence, mais aussi sur les causes (rencontre, réflexion, geste de réparation).</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux+ équipe de direction + équipe-école Fonction : TES+ direction+ enseignant(e)s	<b>Déjà actif</b>	<b>Poursuivre le travail déjà en marche sur le sujet.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposer diverses activités dans la cour d'école (ex. : ambassadeur de la paix, souligner les bons coups).</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux +équipe direction +comité santé et sécurité Fonction : TES, direction	<b>Automne 2013</b>	<b>Poursuite du projet jeunes leader, ambassadeur de la paix.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser les outils mis à la disposition des écoles, par exemple le site web « Pour un milieu sain et sécuritaire ».</li> </ul>	Nom : Équipe-école Fonction : Personnel de l'école et parents	<b>Septembre 2013</b>	<b>Publiciser dans le « Gare aux nouvelles » le site : Pour un milieu sain et sécuritaire.</b>

**DES MESURES VISANT À FAVORISER LA COLLABORATION DES PARENTS À LA LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE ET À L'ÉTABLISSEMENT D'UN MILIEU D'APPRENTISSAGE SAIN ET SÉCURITAIRE (ART. 75.1 LIP)**

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014-2015
➤ Présenter obligatoirement aux parents le plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école. (Art. 75.1 LIP)	Nom : Denis Dupuis Fonction : directeur	<b>Automne 2013</b>	<b>Élaboration et distribution du résumé de ce plan de lutte à l'intimidation.</b>
➤ Distribuer aux parents la brochure sur l'intimidation réalisée par la Commission scolaire des Affluents	Nom : Denis Dupuis Fonction : directeur	<b>Automne 2013</b>	<b>Distribution du document lors de l'accueil des élèves en septembre</b>
➤ Informer les parents régulièrement sur les actions de l'école en lien avec la prévention de la violence lors d'activités.	Nom : Équipe de direction et Marie-Ève Généreux Fonction : direction et TES	<b>Année scolaire 2013-2014</b>	<b>Utilisation du journal : Gare aux nouvelles</b>
➤ Fournir aux parents des activités où ils peuvent s'impliquer.	Nom : comité santé et sécurité + équipe-école Fonction : Tout le personnel	<b>Année scolaire 2013-2014</b>	<b>Implication grandissante des parents à l'intérieur de l'école.</b>

**3. DES MODALITÉS APPLICABLES POUR EFFECTUER UN SIGNALEMENT OU POUR FORMULER UNE PLAINTÉ CONCERNANT UN ACTE D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE ET, DE FAÇON PLUS PARTICULIÈRE, CELLES APPLICABLES POUR DÉNONCER UNE UTILISATION DE MÉDIAS SOCIAUX OU DE TECHNOLOGIES DE COMMUNICATION À DES FINS DE CYBERINTIMIDATION (ART. 75.1 LIP)**

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014-2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'assurer que les élèves font la distinction entre la délation et la dénonciation.</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux Fonction : TES	<b>Automne 2013</b>	<b>Visite des groupes par la TES sur ce sujet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fournir aux élèves des moyens diversifiés afin qu'ils puissent dénoncer des situations de violence ou d'intimidation auxquelles ils sont confrontés.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boîtes placées à des endroits stratégiques pour la dénonciation et qui sont vidées fréquemment.</li> <li>• Présentation des personnes-ressources dans l'école (quel est leur rôle).</li> </ul> </li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux Fonction : TES	<b>Automne 2013</b>	<b>Visite des groupes par la TES sur ce sujet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'assurer qu'une rétroaction est donnée à la personne qui a porté plainte.</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux Fonction : TES	<b>Automne 2013</b>	<b>Visite des groupes par la TES sur ce sujet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informer les élèves des mesures d'aide disponibles dans l'école.</li> </ul>	Nom : Marie-Ève Généreux Fonction : TES	<b>Automne 2013</b>	<b>Visite des groupes par la TES sur ce sujet</b>

4. DES ACTIONS QUI DOIVENT ÊTRE PRISES LORSQU'UN ACTE D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE EST CONSTATÉ PAR UN ÉLÈVE, UN ENSEIGNANT, UN AUTRE MEMBRE DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE OU PAR QUELQUE AUTRE PERSONNE (ART. 75.1 LIP)

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014-2015
<p>➤ L'équipe de direction et la TES école peuvent également discuter de certains cas afin de cibler les interventions les plus efficaces.</p> <p><i>S'assurer de compiler les événements de violence ou d'intimidation afin de transmettre un rapport sommaire qui fait état de la nature des événements qui se sont produits et du suivi qui a été fait. (Art. 96.27 11 LIP) D'abord, s'entendre sur ce qui doit être compilé.</i></p>	<p>Nom : Équipe de direction + Marie-Ève Généreux Fonction : Direction + TES</p>	<p><b>Septembre 2013 : lors de la présentation des élèves</b></p>	<p><b>Rencontre du comité pour faire un suivi suite aux présentations de septembre.</b> <b>Élaboration du rapport annuel.</b></p>

5. DES MESURES VISANT À ASSURER LA CONFIDENTIALITÉ DE TOUT SIGNALEMENT ET DE TOUTE PLAINTÉ CONCERNANT UN ACTE D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE (ART. 75.1 LIP)

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014-2015
<p>➤ Sensibiliser le personnel de l'école en ce qui a trait aux notions de confidentialité et d'anonymat.</p>	<p>Nom : Denis Dupuis Fonction : direction</p>	<p><b>Septembre 2013</b></p>	<p><b>Suivi en assemblée générale et remise des documents mentionnés</b></p>



6. DES MESURES DE SOUTIEN OU D'ENCADREMENT OFFERTES À UN ÉLÈVE VICTIME D'UN ACTE D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE AINSI QUE CELLES OFFERTES À UN TÉMOIN OU À L'AUTEUR D'UN TEL ACTE (ART. 75.1 LIP)

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014-2015
➤ Remettre aux parents (d'élève victime ou intimidateur) une feuille des différentes ressources disponibles pour les aider. (À venir)	Nom : CSA (pour l'instant) Fonction :	<b>Septembre 2013</b>	<b>Remise du document mentionné.</b>

7. LES SANCTIONS DISCIPLINAIRES APPLICABLES SPÉCIFIQUEMENT AU REGARD DES ACTES D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE SELON LA GRAVITÉ OU LE CARACTÈRE RÉPÉTITIF DE CES ACTES (ART. 75.1 LIP)

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014-2015
<b>Sanctions possibles selon la gravité :</b>			
➤ Fiche de réflexion sur le geste posé.	Nom : Équipe de direction + Marie-Ève Généreux Fonction : Direction +TES	Printemps 2013	Utilisation de ces outils de suivi si nécessaire
➤ Signature d'un contrat dans lequel l'élève s'engage à ne plus poser des gestes de violence ou d'intimidation.	IDEM	IDEM	IDEM
➤ Lettre envoyée aux parents de l'élève intimidateur.	IDEM	IDEM	IDEM
➤ Retrait de privilège en lien avec le geste posé.	IDEM	IDEM	IDEM
➤ Geste de réparation envers la victime.	IDEM	IDEM	IDEM
➤ Suspension interne ou externe.	IDEM	IDEM	IDEM

8. LE SUIVI QUI DOIT ÊTRE DONNÉ À TOUT SIGNALEMENT ET À TOUTE PLAINTÉ CONCERNANT UN ACTE D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE (ART. 75.1 LIP)

Actions choisies par l'école (comment)	Qui s'en occupe	Calendrier (quand) Année 2012-2013 Année 2013-2014	Résultats attendus de l'école pour 2013-2014 et 2014- 2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer à des groupes de soutien ou de développement d'habiletés sociales</li> </ul>	<p>Nom : Intervenants et/ou membre de la direction +enseignant(e)s</p> <p>Fonction : TES et/ou direction +enseignant(e)s</p>	<p><b>Déjà en place dans le fonctionnement de l'école</b></p>	<p><b>Démarche à poursuivre.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiser des rencontres individuelles ou en petits groupes avec l'enfant intimidateur ou qui a des comportements violents de manière récurrente.</li> </ul>	<p>Nom : Intervenants et/ou membre de la direction+enseignant(e)s</p> <p>Fonction : TES et/ou direction +enseignant(e)s</p>	<p><b>Déjà en place dans le fonctionnement de l'école</b></p>	<p><b>Démarche à poursuivre.</b></p>